

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

7º ANO - EF - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1- O feudalismo em suas relações sociais, econômicas, políticas e religiosas. Competências e habilidades: autonomia na busca de informações; utilização de argumentos históricos e sistematização de conceitos e informações.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As Cruzadas e os contatos entre as sociedades europeias e orientais. Competências e habilidades: compreender textos, interpretar dados e informações contidas em documentos históricos, relacionar essas informações entre si. Selecionar, organizar dados representados de diferentes formas, tomar decisões e enfrentar situações-problema.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3- O Renascimento Comercial e Urbano. Competências e habilidades: compreender textos, interpretar dados e informações contidas em documentos históricos, relacionar informações representadas de diferentes formas, construir argumentação consistente.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O Renascimento Cultural e Científico. Competências e habilidades: compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos, identificar diferentes formas de representações de fatos históricos e compreender a importância do patrimônio cultural.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Contribuição dos maias, incas e astecas para a diversidade cultural dos povos da América. Competências e habilidades: autonomia na busca de dados e informações; possibilidade de entrar em contato com diferentes fontes de informação; sistematização, desenvolvimento da capacidade de leitura, seleção, organização, análise e esquematização de dados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Trabalhando com vocabulário: a conquista espanhola e o fim do Império Inca. Competências e habilidades: desenvolvimento de habilidades relacionadas ao domínio de diferentes linguagens de fontes históricas e à compreensão de fenômenos histórico-sociais.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Dicionário ilustrado: palavras de origem indígena. Competências e habilidades: investigação e reconhecimento da diversidade cultural indígena.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O encontro entre culturas no Brasil. Competências e habilidades: leitura e interpretação de textos, reconhecimento e valorização das diferenças etnoculturais.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Quilombo: um símbolo de resistência à escravidão. Competências e habilidades: identificar as principais características das formas de trabalho introduzidas na América pelos europeus; estabelecer relações entre as instituições político econômicas europeias e a sociedade colonial brasileira; identificar processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial; identificar os principais objetivos e características do processo de expansão e conquista desenvolvido pelos europeus a partir dos séculos XV e XVI.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Boi Voador de João Maurício de Nassau. Competências e habilidades: reconhecer a importância do patrimônio etnocultural para a preservação da memória e o conhecimento da história; reconhecer a importância das manifestações artísticas e literárias para o conhecimento histórico; identificar os processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Revista cultural: a mineração no Brasil colonial. Competências e habilidades: desenvolver a competência leitora e escritora; estabelecer relações entre as instituições político econômicas europeias e a sociedade colonial brasileira; identificar processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Paineis informativos: a Guerra dos Emboabas. Competências e habilidades: localizar informações em diferentes fontes; sintetizar ideias e relacionar causas e consequências em acontecimentos históricos.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Quilombo: um símbolo de resistência à escravidão. Competências e habilidades: identificar as principais características das formas de trabalho introduzidas na América pelos europeus; estabelecer relações entre as instituições político econômicas europeias e a sociedade colonial brasileira; identificar processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial; identificar os principais objetivos e características do processo de expansão e conquista desenvolvido pelos europeus a partir dos séculos XV e XVI.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Boi Voador de João Maurício de Nassau. Competências e habilidades: reconhecer a importância do patrimônio etnocultural para a preservação da memória e o conhecimento da história; reconhecer a importância das manifestações artísticas e literárias para o conhecimento histórico; identificar os processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Revista cultural: a mineração no Brasil colonial. Competências e habilidades: desenvolver a competência leitora e escritora; estabelecer relações entre as instituições político econômicas europeias e a sociedade colonial brasileira; identificar processos históricos relativos às atividades econômicas, responsáveis pela formação e ocupação territorial.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Paineis informativos: a Guerra dos Emboabas. Competências e habilidades: localizar informações em diferentes fontes; sintetizar ideias e relacionar causas e consequências em acontecimentos históricos.</p>